

2022年度小学校博物館学習のご案内

1. 博物館学習内容

○ドームシアター学習投映【45分間】

ドームシアター（プラネタリウム）を使用して学習を行います。
各学年の学習指導要領に対応したプログラムを用意しております。
お電話にて事前打合せを行い、学習進度に合わせる等、要望をお聞きいたします。

ドームシアターでは、生解説で双方向を意識した投映を行います。

1, 2年生：星や宇宙を知ろう

3年生：太陽を観察しよう

4年生：星と月の位置の変化

5年生：1年間の星空観察

6年生：太陽と月の形

詳しくは、別紙の「ドームシアター学習内容例」をご覧ください。

※学習内容は目的によって変更することも可能です。ご相談ください。

○展示室学習【30分～60分】

学習のしおりを使用することができます。

学習のしおりは下記URLからダウンロードをして当日お持ちください。

（4月8日以降）

<https://www.fukui-planet.com/guide.php>

2. 申し込み

2022年3月23日(水)～ 電話にて受付を開始いたします。

※来館希望日の1週間前までにご予約ください。

福井市自然史博物館分館（セーレンプラネット）

電話番号：0776-43-1622

3. ドームシアター学習時間

お申込みは先着順となりますので、他校の予約が入っている場合は予約いただけません。また定員を超える場合は、複数回にわけてご予約をお願いいたします。

セーレンプラネット

【1回目】 10時00分-10時45分

【2回目】 11時30分-12時15分

【3回目】 13時00分-13時45分

4. 利用料金について

減免申請をいただくと、児童・引率料金は10割減免になります。

減免申請書は下記URLからダウンロード後、Faxでお送りください。

<https://www.fukui-planet.com/web-box/upload/guide/genmenshinsei.pdf>

5. 事前打合せ

ご利用予定日の約1ヶ月前をめぐり、当館担当者からお電話いたしますので、内容の確認とご要望をご相談ください。

○下見をご希望の場合

事前に下見をご希望の場合はお電話でご連絡ください。

スタッフによる展示物説明等はいりません。また、投映中はドームシアターにお入りいただくことはできません。

下見の際は、展示室利用料金はかかりません。ドームシアター番組を投映時間にご覧になる場合は有料となります。

6. その他

○昼食会場について

セーレンプラネット館内に昼食会場はございません。

30名ほどでしたら5階エレベーター前の共有スペースをご利用いただけます。

使用ご希望の場合は、ご予約時にご連絡いただくようお願いいたします。

○カメラマンの同伴について

カメラマンは減免対象とはなりません。


ただし、活動記録目的の場合は、展示室内および投映開始前に限りドームシアターでの撮影が可能です。投映開始後は速やかにご退出ください。

セーレンプラネット



○新型コロナウイルス感染防止対策について

ドームシアターでは座席を定員 80 名と制限し、ご利用いただいております。
定員を超える場合は、ご予約の際にご相談をいただき、複数回のご利用にてお願いいたします。詳細については、事前打ち合わせでご案内させていただきます。


小学1、2年生「星や宇宙を知ろう」（約45分間）

| | | |
|--|--|--|
| 概要 | 生活科教育に合わせた「具体的な体験や活動を通すこと」「自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりをもつこと」に重点を置いた内容を行う。 | |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・空や星の変化を観察し自分で気付けるようになる。 ・自分自身がどこにいるのかを認識できるようにする。 ・星や宇宙について興味関心を持つことができるようにする。 | |
| 投映内容 | 学習活動 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 挨拶 2. 学校の風景 (市外の学校の場合は足羽山) 3. 方位と時刻 4. 太陽（日の入り） 5. 明るい星 6. 星を結ぶ 7. 星座 8. 番組「ガリレオと巡る太陽系の旅」（15分間） 9. 挨拶 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分がどこにいるのかを認識できるようにする。 ・体を動かしながら、前後左右で方位を知る。 ・現在の時刻を確認する。 ・太陽を見つけ、時間とともに空が暗くなっていく様子を体感する。 ・明るい星を自分で見つける。 ・星を結んで色々な形を作る。 ・目印を使って、見つけやすい星座を探す。 <div data-bbox="1027 1236 1466 1563" style="text-align: right;">  <p>夏の三大角</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・宇宙について興味を持つ。 | |

小学3年生「太陽を観察しよう」(約45分間)

| 概要 | 学習指導要領に則り、日なたと日かげについて比べられるようにする。また、発展学習として、昼と夜の違いや地球と月の違いについても比べられるようにする。 |
|---|---|
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・かげの位置が変わっていくことに気付き、太陽の位置の変化を知る。 ・星や宇宙について観察を通して興味関心を持つことができるようにする。 |
| 投映内容 | 学習活動 |
| <ol style="list-style-type: none"> 挨拶 学校の風景 (市外の学校の場合は足羽山) 方位と時刻 太陽 太陽の位置の変化とかげの動き 季節の星空 <発展学習> <ol style="list-style-type: none"> ①昼と夜の違い ②地球と月の違い 挨拶 | <ul style="list-style-type: none"> ・光とかげについて触れ、今後の学習活動への導入に繋げる。 ・自分がどこにいるのかを認識できるようにする。 ・方位と時刻を確認する。 ・太陽は光を出していることに気づく。 ・太陽の向きとかげの向きとの関係を調べる。 ・かげは太陽の反対側に出来ることに気づく。 ・時間が経つとかげはどうなるのかを予想する。 ・太陽の位置が少しずつ変化していくため、かげの向きが変わることを知る。 ・太陽の位置が変化し、沈む様子を観察する。 ・来館日の星空を観察する。 ・昼と夜の違いについて映像を見ながら比較できるようにする。 ・月と地球にはどのような違いがあるのかを比較できるようにする。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>昼</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>夜</p> </div> </div> |

小学4年生「星と月の位置の変化」(約45分間)

| | | |
|--|--|--|
| 概要 | 学習指導要領に則り、太陽の位置の変化と月や星の位置の変化を関係付けながら観察できるようにする。また、学習時期に対応した星空の観察を行う。 | |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・月の位置の変化を時間と関係付けながら予想し、月の特徴について考えをもつ。 ・星座や星の位置の変化を時間と関係付けながら予想し、星の特徴についての考えをもつ。 ・星の集まりは時刻によって並び方は変わらないが、位置が変わることに気づく。星には明るさや色の違いがあることを知る。 ・星の観察を通して、星に対する豊かな心情を育てる。 | |
| 放映内容 | 学習活動 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.方位の確認 2.太陽の位置の変化・日の入 3.月の形の確認 (三日月・半月・満月) 4.月の位置の変化 <ol style="list-style-type: none"> ①半月(上弦)の位置の変化 ②満月の位置の変化 | <ul style="list-style-type: none"> ・方位を確かめる。 ・太陽の動きを見ながら、3年生の復習をする。 ・月の形を思い出す。 ・月の模様(海やクレーター)がどんな形に見えるか考える。 ・上弦の月が見える日の夕方、月がどこに見えるか観察する。 ・上弦の月の位置の変化を確かめる。 ・満月の見える日時に合わせ、東から昇る満月を観察する。 ・体を使って、満月の位置の変化を予想し、観察する。 ・満月は東から西へ位置が変化する様子を確認する。 |  <p>月の動き</p> |
| <p>月のまとめ：月は、太陽のように東から南を通して西に、たえず動いている 月は、日によって形がちがって見えている</p> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 5.季節の星座 (星図の使い方) 6.北極星の見つけ方 7.星の位置の変化 <ol style="list-style-type: none"> ①北の星の位置の変化 ②東・南・西の星の位置の変化 | <ul style="list-style-type: none"> ・星の明るさの違い、色の違いを確かめる。 ・星座早見盤(星図)の使い方を知り、星を探す。 ・北斗七星やカシオペア座から北極星を見つける。 ・時間を進めて、星座の位置がどのように変化したかを観察する。形や向きが変化しているかも観察する。 ・星は太陽と同じように東から西へ変化していくことに気づく。 ・北の空は北極星を中心に反時計回りに位置が変化していることを知る。 ・学習のしおりに各方位での星の位置の変化を記録する。 | |
| <p>星のまとめ：星や星ざは、時間がたつと、位置は変わるが、ならび方は変わらない 星の明るさや色には、ちがいがあ</p> | | |

小学5年生「1年間の星空観察」（約45分間）

| | | |
|--|--|--|
| 概要 | 各季節の星や星座の観察を行い、季節によって見られる星や星座の規則性について知る事ができるようにする。 | |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・星に興味を持ち、今までに習った方位や知識を使って自分で星や星座を観察できるようにする。 ・季節や時間に観点を置き、見られる星や星座の規則性に気づけるようにする。 | |
| 放映内容 | 学習活動 | |
| 1. 挨拶 2. 学校の風景 (市外の学校の場合は足羽山) 3. 方位と時刻 4. 太陽(日の入り) 5. 目印 6. 観察(星図) | <ul style="list-style-type: none"> ・4年生で学習した内容を振り返ることができるようにする。 ・方位と時刻を確認する。 ・太陽の位置の変化を振り返る。 ・星空の中の目印を見つける。(北斗七星や夏の大三角) ・星図を使い、星や星座を探す。 | |
| 7. 時間旅行 8. 挨拶 | <ul style="list-style-type: none"> ・日にちを進めることで、同じ時間でも見える星や星座が変わることを知る。(1年間分) ・各季節の代表的な星や星座を紹介する。 | |



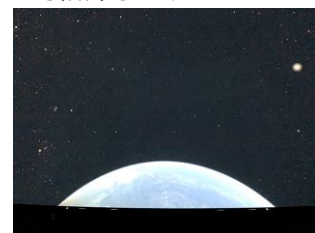
北斗七星と春の大曲線

小学6年生「太陽と月の形」(約45分間)

| | | |
|---|---|--|
| 概要 | 学習指導要領に則り、月の満ち欠けのしくみや月と太陽の位置関係について観察結果から推論できるようにする。 | |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・月は太陽の光を反射して輝いていて月の光っている側には太陽があることに気づく。 ・月の形の見え方は太陽と月の位置関係によって変わること気づく。 ・月の満ち欠けの仕組みの学習を通して興味関心を高める。 | |
| 放映内容 | 学習活動 | |
| <p>1.方位の確認</p> <p>2.太陽と月の位置の変化</p> <p>3.月と太陽のちがい</p> <p>4.月の形と太陽の位置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日形が変わる月 ・月の満ち欠けのしくみ <p>5.まとめ</p> | <p>・方位を確かめる。</p> <p>・太陽も月も東から昇り西へと位置が変わっていることを確かめる。</p> <p>・太陽は自ら光や熱を出していることを知る。</p> <p>・月と太陽を比較し、ちがいを知る。</p> <p>・月は太陽の光が当たった部分が輝いていることを知る。</p> <p>・月の形の見え方と太陽の位置の関係を考える。</p> <p>・「月の満ち欠けのしくみ」を宇宙空間へ俯瞰して探る。 (発展的学習)</p> <p>・月の満ち欠けの仕組みのまとめを学習のしおりに記録する。</p> <p>・月の形と位置や見え方についてまとめる。</p> | |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>月と太陽の位置は毎日少しずつ変わっていくため、太陽の光があたるところの見え方が変わることから、月は満ち欠けして見える。</p> </div> | |
| <p>6.発展</p> <p>①今夜の星空</p> <p>②宇宙開発</p> | <p>①星図を使って今夜の星空の星や星座を探します。</p> <p>②近年の宇宙開発について映像を用いて紹介します。</p> | |



月の満ち欠け



地球と太陽

発展①と②については打合せ時に、どちらか選択をお願いいたします。

セーレンプラネット

博物館学習・学習投映 引率の先生方へのお願い【必ずお読みください】

児童のみなさんに以下の3点を事前にお伝えください。

- ドームシアター・展示室内では飲食はできません。
- お手洗いは5階フロアのエスカレーター横にあります。
- 荷物は各自で持ち歩き、見学をしてください。

《到着時について》

1. セーレンプラネット入口のエレベーターホール(窓際)を整列してください。
2. 到着時に受付をお願いします(減免人数の確認、団体プレートの配布等を行います)。

《集合・移動について》

1. 館内では荷物をお預かりすることはできません。持ち歩きをお願いします。
2. 集合の際は、他の利用者の通路の確保にご配慮ください。

《ドームシアター学習について》

1. お手洗いは事前にお済ませください。
2. 集合は、投映開始10分前をお願いします。
3. 入場はスタッフが指示をして座席まで誘導いたします。
4. 投映中の写真やビデオの撮影、スマートフォンやタブレット等の使用はご遠慮ください。

《展示室学習について》

1. 学習のしおりを使用する場合は、学校でプリントしたものをご持参ください。
2. 探検バッグをご準備ください。展示物の上での記入はご遠慮ください。
3. 展示室内では他の利用者へのご配慮をお願いします。

《館内での飲食について》

1. ドームシアター・展示室内では、ご飲食はご遠慮ください。
2. 水分の補給の際は、インフォメーション周辺をお願いします。